



Výroční zpráva 2023/2024



Ohlédnutí za školním rokem 2023/2024

V tomto školním roce nás čekalo několik důležitých změn spojených se změnou nejen školské legislativy. Velkou změnou pro naše žáky, ale i pro jejich rodiče, byla změna v množství přihlášek na střední školy a odborná učiliště. Poprvé bylo možné podávat přihlášky elektronickým způsobem. Jaké byly názory zákonných zástupců se můžete dočíst v naší výroční zprávě podrobněji.

Změna uvnitř naší školy ve vztahu k rodičům nastala především ve změně způsobu předávání informací. Místo prostřednictvím emailů, jsou od školního roku 2023/2024 informace předávány prostřednictvím Komens v Bakalářích. Tím vznikla pro rodiče jediná platforma, kde najdou informace od učitelů i od ředitelství školy. Prostřednictvím zpráv v Komens mohou s vyučujícími také komunikovat oni. Zde najdou výsledky hodnocení vzdělávání žáků, také přehled o třídním fondu a předpisy k platbám. Věřím, že tímto došlo ke zjednodušení veškeré komunikace mezi rodiči a školou.

Velkou radost mám ze zavedení funkčního systému BELLhop ve školní družině a školním klubu. Díky čipovému systému BELLhop si rodiče snadno zažádají o vydání dítěte ze školní družiny. Stačí pouze přiložit čip ke dveřnímu terminálu a systém předá Vaši žádost právě té paní vychovatelce, která má v daný okamžik dítě na starosti. Díky digitálnímu podpisu se výrazně zvyšuje zabezpečení provozu školní družiny a minimalizuje se riziko chyby při vyzvedávání dětí ze ŠD. Velký dík patří paním vychovatelkám, především Šárce Svobodové a Lucii Brothánkové, které se postaraly o veškerou administrativu spojenou se zavedením tohoto systému.

Mám velkou radost, že jsme v tomto školním roce navázali na úspěšné projekty jako např. Pěšky do školy, vánoční akademie,... . Stejně tak mám radost z velké účasti našich žáků v nejrůznějších soutěžích, díky kterým mohou rozvíjet svůj talent. Podrobněji o úspěších našich žáků se také dočtete na dalších stránkách.

A velkým úkolem, který před námi stál v letošním školním roce bylo vytvoření loga školy. Jak můžete vidět na titulní straně výroční zprávy i v jejím záhlaví, tento úkol se nám podařilo splnit. Autorem vítězného loga, které v hlasování vybrali žáci i pedagogové naší školy je Jakub Lála ze VII. A.

Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2023/2024.....	6
3. Zápis k povinné školní docházce.....	6
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků	6
4. 1 Přehled o prospěchu 2023/2024.....	8
4. 2 Testování žáků 5. ročníku – SCIO testy.....	9
4. 3 Výběrové testování žáků 5. ročníku	12
4. 4 Kariérové poradenství	13
5. Zpráva výchovného poradce	15
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	15
7. Zpráva koordinátora ICT.....	16
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
9. Česká školní inspekce	21
10. Základní údaje o hospodaření školy	21
11. Projekty realizované z cizích zdrojů.....	24
12. Spolupráce s organizacemi	24
12. 1 Školní rada.....	24
12. 2 Obecní knihovna Kněžmost	25
12. 3 Spolupráce Spolku rodičů a přátel ZŠ Kněžmost se základní školou	25
13. Školní družina a školní klub.....	26
12. Asistentky pedagoga.....	27
13. Předškolní vzdělávání	27
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
Vize pro školní rok 2024/2025.....	41

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav	
Adresa školy	Na Františku 75, 294 02 Kněžmost	skola@zsknezmost.cz , www.zsknezmost.cz 326 784 166
Zřizovatel školy	Obec Kněžmost	
Adresa zřizovatele	Na Rynku 51, 294 02 Kněžmost	obec@knezmost.cz
Identifikátor právnické osoby	600 049 167	
IČO	71 008 446	
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Řeháková Černá	reditelka@zsknezmost.cz 723 028 084
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Tereza Černá, zástupkyně pro 1. stupeň	t.cerna@zsknezmost.cz
	Mgr. Alena Brixí, zástupkyně pro 2. stupeň	brix@zsknezmost.cz
	Květa Koblrová, zástupkyně pro předškolní vzdělávání	koblrovams@zsknezmost.cz
	Šárka Svobodová, zástupkyně pro zájmové vzdělávání	svobodova@zsknezmost.cz
	Alena Hušková, zástupkyně pro asistenty pedagoga	huskova@zsknezmost.cz
Výchovný poradce	Mgr. Alena Brixí – kariérové poradenství Mgr. Soňa Pavlů Mgr. Zdeněk Chlup	pavlu@zsknezmost.cz chlup@zsknezmost.cz
Metodik prevence	Mgr. Tomáš Breň	bren@zsknezmost.cz

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje, jejich maximální kapacita:		
Základní škola	IZO 102326819	350
Mateřská škola	IZO 107514486	84
Školní jídelna	IZO 102802629	450
Školní jídelna výdejna	IZO 181116847	350
Školní družina	IZO 113600151	90
Školní klub	IZO 181049821	30

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01—C/01	Základní škola	Denní	9 roků	350

Název ŠVP	Číslo
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Kněžmost	129/2016

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo na základní škole 319 žáků v 15 třídách. Z toho 7 se vzdělávalo v zahraničí.

Od 2. 9. 2019 probíhá výuka pouze v budově školy na adrese Na Františku 75. Na této adrese vykonává činnost i školní družina a školní klub, je zde také výdejna obědů.

Objekt školy se skládá z původní školní budovy, zrekonstruovaného a zmodernizovaného školního pavilonu, školní zahrady s amfiteátre a tělocvičny.

Původní školní budova je dvoupodlažní objekt, který je využíván pro výuku žáků 1. stupně školy a v průběhu užívání byl několikrát modernizován, aby odpovídal současným požadavkům. Je v něm pět učeben a jídelna se zázemím pro výdej jídel. Dále jsou zde prostory školního klubu a 4. oddělení školní družiny. V této budově byla vyměněna okna a zároveň došlo k propojení této části s novou školou a školní tělocvičnou.

Nová budova školy je třípodlažní objekt, který byl zkolaudován v srpnu 2019. Je v něm deset odborných učeben, všechny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory. Dále je zde jedna kmenová třída pro 30 žáků, 3 oddělení družiny. Vzhledem k velkému počtu tříd je 1. oddělení školní družiny zároveň využíváno jako kmenová třída pro I. B.

Škola má bezbariérový přístup. Prostředí školy je velmi moderní, nová budova splňuje nároky na pasivní stavbu. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře učitelé a také žáci, převážně svými výtvarnými pracemi.

Jsme jednou ze škol, které byly mezi prvními v budování učeben vybavených počítačovou technikou. Od počátků v roce 1992 dosud jsme v tomto směru dosáhli, možno říci, nadstandardního vybavení. Počítačovou techniku učitelé funkčně využívají ve výuce většiny vyučovacích předmětů, každý učitel má k dispozici notebook. Dále je možné v rámci výuky využívat 20 tabletů. Celá škola je pokryta wifi připojením. V počítačové učebně může pracovat 28 žáků. Pevný počítač je v každé učebně.

Také jsme zpřístupnili webovou aplikaci školy pro rodiče, která obsahuje průběžnou a pololetní klasifikaci. Rodiče mohou komunikovat se všemi pedagogy prostřednictvím aplikace Komens, která je součástí systému Bakaláři. Provozujeme funkční internetové stránky (www.zsknezmost.cz), které jsou pravidelně aktualizované.

Velmi dobré jsou podmínky pro výuku tělesné výchovy. Škola má k dispozici fotbalové hřiště, venkovní plavecký bazén a svoji tělocvičnu přímo u školy. V zimě jsou zde vhodné přírodní podmínky pro bruslení i pro běžecký lyžařský výcvik.

Ve škole je k dispozici i keramická dílna s moderní elektrickou pecí. Je využívána převážně pro zájmovou činnost žáků.

Pro výuku je možné využívat také cvičnou kuchyňku se dvěma kuchyňskými linkami, venkovní amfiteátr a rozlehlou zahradu, vnitřní aulu.

Všechny třídy a učebny na škole jsou vybaveny novým nábytkem.

2. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Základní škola	19 pedagogů s plným úvazkem 3 pedagogové s částečným úvazkem, z toho jeden nekvalifikovaný 10 asistentů pedagoga s částečným úvazkem 1 hospodářka s plným úvazkem 1 účetní s plným úvazkem 2 uklízečky s plným a 1 s částečným úvazkem 1 školník s plným úvazkem
Mateřská škola	6 pedagogů s plným úvazkem 2 asistentky pedagoga s částečným úvazkem 1 uklízečka s plným úvazkem 1 uklízečka s částečným úvazkem 1 školnice s plným úvazkem
Školní družina	2 vychovatelky s plným úvazkem 2 vychovatelky s částečným úvazkem
Školní klub	2 vychovatelky s částečným úvazkem
Školní jídelna	2 pracovnice s plným úvazkem 3 pracovnice s částečným úvazkem

3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 4. dubna 2024, v tomto školním roce opět prezenční formou, za přítomnosti dětí i rodičů. Celkem podalo žádost prostřednictvím svých zákonných zástupců 47 dětí, bylo vyhověno 7 žádostem o odklad. Vzhledem k počtu přijatých dětí (40) můžeme i v následujícím školním roce otevřít dvě první třídy. Těšit se na ně budou Mgr. Tereza Černá a Mgr. Radka Roxerová.

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce jsme vyučovali podle revidovaného školního vzdělávacího programu (s výjimkou 8. a 9. ročníku), do kterého jsme zapracovali všechny inovace nového RVP. Došlo k redukci obsahu některých předmětů, dále byl od 4. – 8. ročníku zařazen předmět Infomatika. Tento bude v následujících letech vyučován až do ročníku 9..

Pravidelně se účastníme všech šetření ČŠI, výsledky pak rozebíráme a formulujeme závěry, případně přijímáme opatření. Žáci 5. ročníku se zúčastňují národního testování SCIO, která nám poskytuje zpětnou vazbu, jak jsou na tom naši páťáci ve srovnání s vrstevníky z jiných škol. Testování probíhá v hlavních předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk a dále jsou testovány obecné studijní předpoklady.

Systematicky probíhá příprava na přijímací zkoušky v 9. ročníku. Výsledky přijímacích zkoušek opět ukázaly, že je naše škola naprosto konkurence schopná, naši žáci obstáli velmi dobře i ve velké konkurenci – velký počet žáků, který se hlásil na střední školy zakončené maturitní zkouškou. O úspěších našich žáků u přijímacích zkoušek bylo možné se dočíst i v Boleslavském deníku:

Z Boleslavského deníku: Na kterých základních školách žáci nejlépe zvládají přijímačky

Jak devátáci zvládají přijímačky na gymnázia a střední školy? Deník získal zajímavá data z databáze Cermatu a projektu prijimacky.ai, která prozrazují, na jakých základních školách na Mladoboleslavsku zvládají žáci nejlépe přijímací testy. Pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Údaje jsou z let 2017 až 2023 a týkají se přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia.

Podle Cermatu byli vůbec nejúspěšnějšími v uplynulých pěti letech žáci ZŠ Kněžmost. Škola figuruje v tabulkách za okres Mladá Boleslav v obou případech na prvním místě. V testech z češtiny dosáhli její žáci průměrně 61,58 procenta a v testech z matematiky 49,58 procenta. Jde o průměrné procento dobře vyřešených úkolů z matematiky nebo českého jazyka žáky na dané škole v přijímacích testech za posledních pět let. Číslo 50.00 tedy znamená, že žáci vyřešili v průměru polovinu přijímacího testu. Do výběru jsme zahrnuli všechny školy z daného okresu, které měly minimálně 20 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy.

Čeština

*Základní škola a mateřská škola, Knežmost, 61.58 %
Základní škola Benátky nad Jizerou, Pražská 135 60.61 %
Základní škola Luštenice, okres Mladá Boleslav 60.19 %
Základní škola Mladá Boleslav, Václavkova 1082 59.47 %
Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 91 58.75 %*

Matematika

*Základní škola a mateřská škola, Knežmost, 49,58 %
Základní škola Benátky nad Jizerou, Pražská 135 47,37 %
Základní škola Kosmonosy, Podzámecká 1, 46,72 %
Základní škola Benátky nad Jizerou, Husovo náměstí 55 45,82 %
Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 91 44,61 %*

Úspěšnost našich žáků u přijímacích zkoušek na jaře 2024:

izo_102326819 Základní škola a mateřská škola

Na Františku 75, Kněžmost, psč 294 02

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	26	25	x	x	x	x	x	x	26	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	17	16	60,7	66,3	54	67	79	90	17	52,1	51,1	33	46	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	9	9	52,5	53,3	x	x	x	x	9	60,7	66,7	x	x	x	x

Integrovaní žáci byli vzděláváni podle Individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP), které byly na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologické poradny vytvořeny. Žáků s 1. stupněm podpurných opatření (PO) se na naší škole ve školním roce 2023/2024 vzdělávalo 15, se 2. stupněm PO 30 a se 3. stupněm PO 12. Se 2. a 3. stupněm PO to tedy bylo celkem 13% všech žáků naší školy. Podle IVP se vzdělávalo 7 žáků. 11 žáků mělo přiděleno asistenta pedagoga.

4.1 Přehled o prospěchu 2023/2024

třída	1. pololetí						2. pololetí					
	počet žáků	průměr třídy	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo/nehodnocen	počet žáků s AP	počet žáků	průměr třídy	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo/nehodnocen	počet žáků s AP
I. A	22	1,000	22	0	0	1	22	1,013	21	0	1	1
I. B	18	1,000	18	0	0	1	18	1,000	18	0	0	1
II. A	19	1,015	19	0	0	1	18	1,031	18	0	0	1
II. B	21	1,014	21	0	0	1	21	1,040	21	0	0	1
III. A	22	1,080	22	0	0	0	22	1,079	22	0	0	0
III. B	21	1,071	21	0	0	0	21	1,065	21	0	0	0
IV. A	20	1,140	18	2	0	1	20	1,160	15	5	0	1
IV. B	17	1,071	17	0	0	1	16	1,144	16	2	0	1
V. A	19	1,311	15	4	0	1	20	1,385	15	5	0	1
V. B	20	1,200	18	2	0	0	20	1,270	17	3	0	0
celkem	199	1,090	191	8	0	7	198	1,118	184	15	1	7

%	63,78	x	95,97	4,02	0	x	63,66	x	92,92	7,575	0,50	
VI.A	16	1,365	10	6	0	0	16	1,413	10	6	0	0
VI.B	18	1,670	4	14	0	1	18	1,709	6	12	0	1
VII.	28	1,613	12	15	1	1	28	1,599	13	14	1	1
VIII.	29	1,675	10	15	4	1	29	1,600	13	14	2	1
IX.	22	1,556	11	9	2	1	22	1,674	9	13	0	1
celkem	113	1,575	47	59	7	4	113	1,599	51	59	3	4
%	36,217	x	41,59	52,21	6,19	x	36,217	x	45,13	52,21	2,65	x
Celkem I + II st	312	1,332	238	67	7	11	311	1,358	235	74	4	11
%	100	x	76,28	21,47	2,24	x	100	x	75,56	23,79	1,28	x

4. 2 Testování žáků 5. ročníku – SCIO testy

V květnu proběhlo Scio testování 5. ročníků. Žáci byli testováni z OSP (osobní studijní předpoklady), z matematiky, z českého jazyka a z anglického jazyka. Letošní pátáci na naší škole si stáli dobře. V OSP získali percentil 54, v českém jazyce percentil 51 a v matematice percentil 58. To ukazuje, že studijní potenciál žáků byl využíván optimálně. V anglickém jazyce měli žáci získat úroveň A1. Někteří získali i úroveň A2 a jedna žákyně i úroveň B1. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci V.B v matematice, kde získali percentil 71, a to díky pravidelnému procvičování cvičných Scio testů v hodinách matematiky, a také díky přípravě některých žáků na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

Mgr. Marta Pažoutová

Souhrnný percentil a procenta úspěšnosti 5. ročníku ve Scio testech – přehled

	ČJ	M	OSP	Žáci s percentilem 90 a více
2015/2016 29 žáků	57,86 55%	48,62 40%	48,28 46%	XX ČJ 95, M 99, OSP 98 XX ČJ 97, M 96, OSP 96 XX M 92, OSP 94 XX ČJ 95
SCATE	A0 15 žáků	A1 12 žáků	A2 2 žáci	
2016/2017 19 žáků	38 33%	40,79 40%	49,21 44%	XX Ma 95, OSP 96
SCATE	A0 11 žáků	A1 7 žáků		
2017/2018	50,08	59,5	64,88	XX Čj 98, M 91, OSP 90

26 žáků z 27	33%	44%	49%	XX Ma 93, OSP 95 XX ČJ 93 XX Ma 95 XX OSP 92
SCATE	A0 11 žáků	A1 12 žáků	A2 2 žáci	B1 1 žák
2018/2019 32 žáků	50 30%	59 52%	50 37%	XX Čj 96, M 100, OSP 94 XX Čj 94, OSP 95 XX Čj 94, OSP 93 XX Čj 99, M 100, OSP 100 XX M 91 XX OSP 91
A 14 žáků	44 26%	59 51%	48 33%	A0 3 žáci A1 8 žáků A2 3 žáci
B 18 žáků	54 34%	59 52%	51 39%	A0 6 žáků A1 10 žáků A2 2 žáci
SCATE	A0 9 žáků	A1 18 žáků	A2 5 žáků	
2019/2020 27 žáků z 28 Lockdown- žáci psali testy doma	48 60%	59 69%	68 77%	XX Čj 97, OSP 95 XX OSP 91 XX M 100, OSP 91 XX Čj 90, OSP 95 XX OSP 92
SCATE	A0 1žák	A1 11 žáků	A2 5 žáků	B1 1 žák
2020/2021 32 žáků	42 32%	51 38%	51 36%	XX Čj 93, M 100, OSP 96 XX M 90, OSP 94 XX M 96, OSP 91 XX OSP 93 XX M 93, OSP 96
A 17 žáků	41 32%	51 39%	51 36%	A0 2 žáci A1 11 žáků A2 3 žáci B1 1 žák
B 15 žáků	42 32%	50 37%	51 36%	A0 7 žáků A1 4 žáci A2 1 žák
SCATE	A0 9 žáků	A1 15 žáků	A2 3 žáci	B1 1 žák

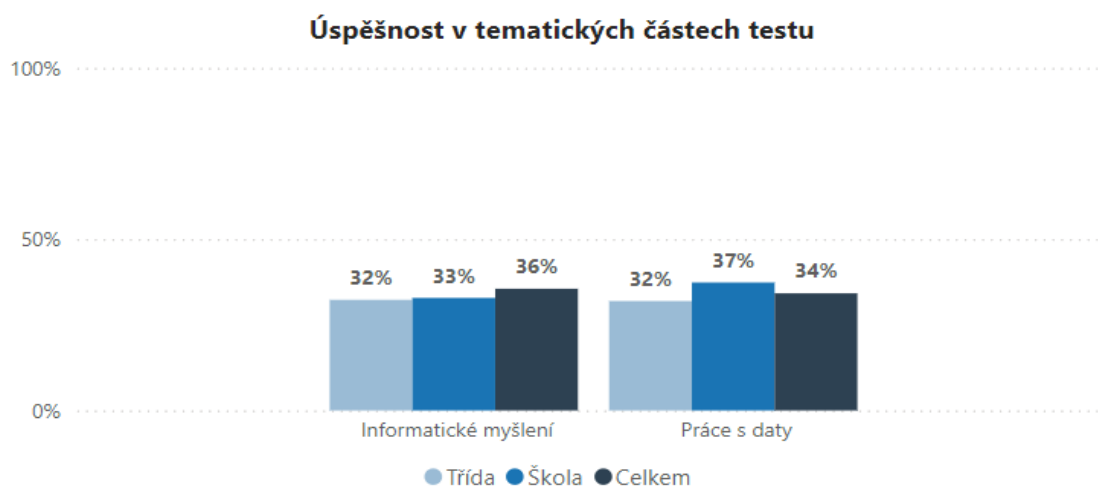
2021/2022 36 žáků	56 28%	50 34%	55 48%	XX Čj 96, Ma 90, OSP 91 XX Čj 93, OSP 97 XX OSP 94 XX Čj 91, OSP 92 XX OSP 95 XX OSP 94 XX Čj 98, M 98, OSP 99 XX Čj 91, M 98, OSP 94 XX M 92
A 16 žáků	45 20%	35 21%	39 34%	A0 6 žáků A1 7 žáků A2 3 žáci
B 20 žáků	66 34%	62 44%	69 60%	A0 2 žáci A1 17 žáků A2 1 žák
SCATE	A0 8 žáků	A1 24 žáků	A2 4 žáci	
2022/2023 43 žáků	50 37%	50 35%	58 42%	XX Čj 96, Ma 96, OSP 100 XX OSP 98 XX Ma 92 XX Ma 91 XX Čj 95 XX Čj 92, OSP 94 XX OSP 90
A 24 žáků	51 38%	51 36%	58 42%	A0 6 žáků A1 14 žáků A2 3 žáci B1 1 žák
B 19 žáků	48 36%	48 33%	58 43%	A0 2 žáci A1 11 žáků A2 5 žáků B1 1 žák
SCATE	A0 8 žáků	A1 25 žáků	A2 8 žáků	B1 2 žáci
2023/2024 40 žáků	51 37%	58 33	54 44%	XX Čj 100, Ma 97, OSP 100 XX Ma 92 XX Čj 96 XX Čj 99, Ma 96, OSP 94 XX Ma 98, OSP 95 XX Ma 94 XX Čj 96, Ma 99 XX Ma 93 XX Čj 92, Ma 96 XX Čj 96
A 20 žáků	43 32%	45 23%	50 40%	A0 7 žáků A1 9 žáků

				A2 3 žáci B1 1 žák
B 20 žáků	58 42%	71 43%	58 47%	A0 3 žáci A1 14 žáků A2 3 žáci
SCATE	A0 10 žáků	A1 23 žáků	A2 6 žáků	B1 1 žák

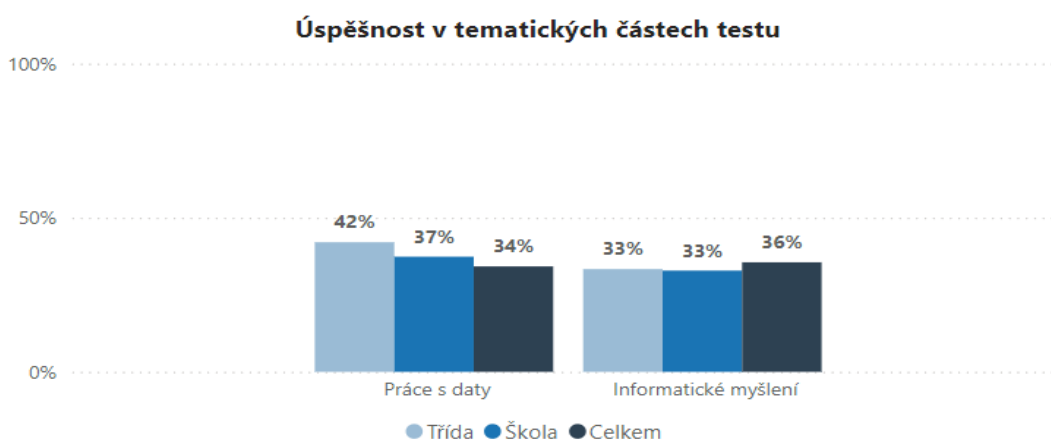
4.3 Výběrové testování žáků 5. ročníku

V únoru a březnu 2024 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ČŠI, při kterém žáci 5. ročníku řešili test týkající se Informatického myšlení. Úspěšnost celkem a školy byla stejná - 35%. Výsledky jednotlivých tříd v tematických částech testu jsou uvedeny v následujících grafech:

5.A



5.B



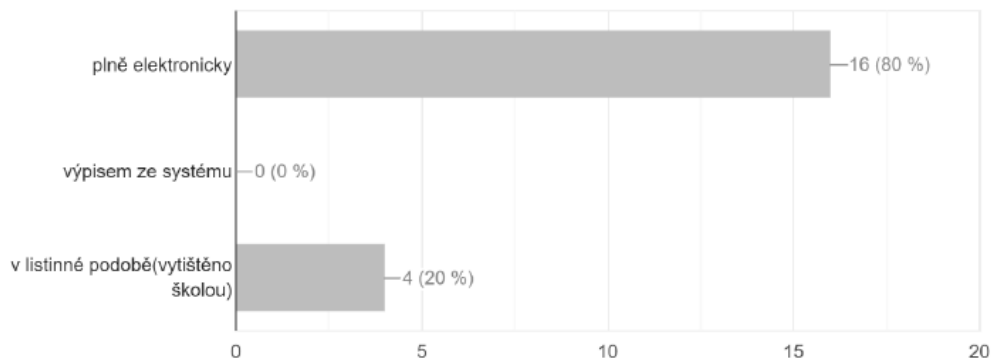
Mgr. Květa Havlíková

4. 4 Kariérové poradenství

V letošním školním roce bylo poprvé možné podávat přihlášky k dalšímu studiu elektronicky. Zajímalo nás, jak této možnosti rodiče našich žáků využili.

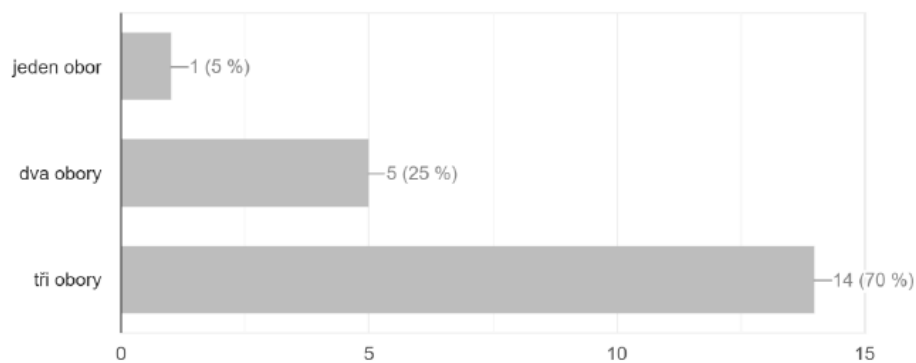
1. Přihlášku k dalšímu studiu jsme podali:

Správných odpovědí: 0/20



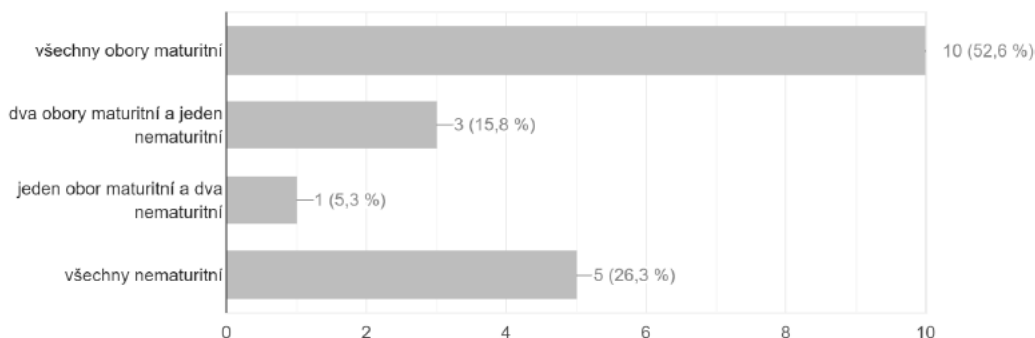
2. Na přihlášce jsme vybrali celkem:

Správných odpovědí: 0/20



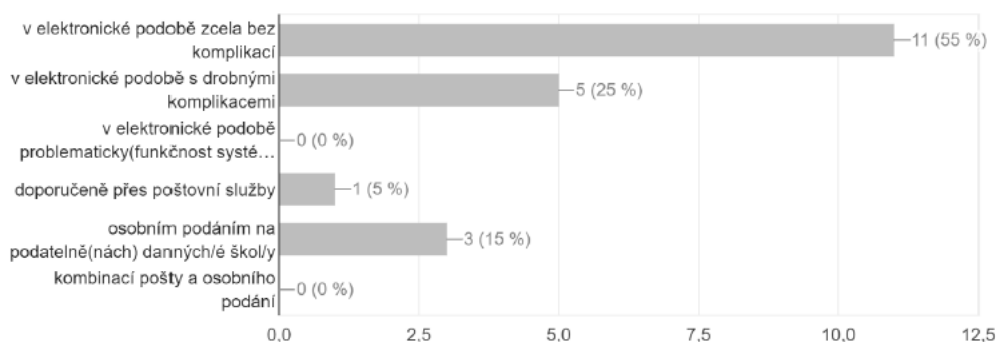
3. Vybrali jsme:

Správných odpovědí: 0/19



4. Podání přihlášky proběhlo:

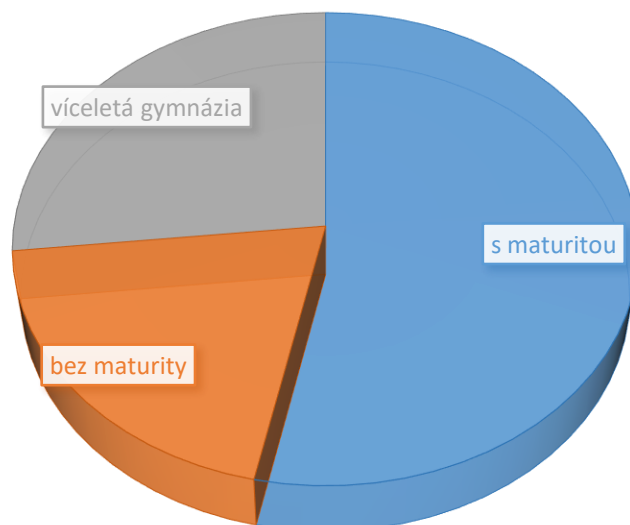
Správných odpovědí: 0/20



Přehled žáků přijatých na střední školy a odborná učiliště:

Škola	Maturitní obory	Učební obory bez maturity
Škoda AUTO a. s.	3	
Zdravotní škola Mladá Boleslav	1	
Hotelová škola a střední odborná škola, Turnov	1	
Vyšší odborná a střední průmyslová škola Jičín	2	
Střední škola designu, Lysá nad Labem	2	
Gymnázium Mnichovo Hradiště	1	
Střední zemědělská škola, Poděbrady	1	
Střední pedagogická škola a střední odborná škola služeb, Mladá Boleslav	2	2
Česká zemědělská akademie v Humpolci	2	
Zahradnická škola Kopidlno		1
Střední odborné učiliště Hubálov		2
Střední škola Kateřinky, záchranář	1	
Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Nová Paka		1
Víceletá gymnázia (žáci 5. ročníku)	8	-

PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY A UČILIŠTĚ



5. Zpráva výchovného poradce

Začátkem školního roku proběhla celková kontrola platnosti vyšetření žáků v PPP a SPC. Byla provedena evidence všech integrovaných a zohledněných žáků, ale také žáků, které byli vyšetřeni a doporučení k integraci nezískali. Problematika kariérového poradenství byla probírána v rámci PČ, VO a VZ.

Dále na naší škole probíhalo doučování ČJ a M a příprava na přijímací řízení. Výchovný poradce se postaral o předvyplnění přihlášek na SŠ na základě poskytnutých informací od rodičů žáků. Rodičům žáků byly předány zápisové lístky a byla provedena jejich evidence. V průběhu školního roku byly postupně upravovány IVP a začleňovány na společný internetový prostor cloud. Byly vytvářeny nové IVP na základě zpráv z PPP. Naše škola úzce spolupracovala s PPP a jinými soc. organizacemi. Dvakrát za rok byla provedena revize IVP a přiložena k vysvědčení.

Na naší škole spolupracujeme společně s metodikem prevence a školní psychologkou a tvoříme tak společně tým ŠPP, který se pravidelně schází 1 x měsíčně - vždy první čtvrtek v měsíci. Další schůzky probíhaly dle potřeby a případného urgentního řešení výchovných, preventivních a psychologických situací a potřeb žáků během školního roku.

Mgr. Zdeněk Chlup, výchovný poradce

6. Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme v rámci sociálně patologických jevů řešili především nedobré mezilidské vztahy mezi některými žáky. Obavy z očekávaných problémů plynoucích z nedostatečného zařazení žáků z Ukrajiny se naštěstí ve větší míře ani letos nepotvrdily. Neřešili jsme žádnou mimořádnou událost.

Primární prevence byla zajišťována, vedle každodenního pedagogického působení, organizací Semiramis, z. ú., která, stejně jako každý rok, u nás preventivně působila na žáky 4. – 9. tříd ve dvou tříhodinových blocích (jeden blok za pololetí). Vedle toho ještě letos proběhla, stejnou

organizací, mimořádná intervence ve třídě 3. A, kde vztahy mezi dětmi opravdu neodpovídaly a neodpovídají našim představám.

V loňském školním roce bylo ustanoveno školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy (Mgr. Michaela Řeháková Černá), školní psycholožka (Mgr. Iva Březinová), výchovný poradce (Mgr. Zdeněk Chlup), výchovná poradkyně (Mgr. Soňa Pavlů, vedoucí ŠPP) a metodik prevence (Mgr. Tomáš Breň).

Stále ještě není úplně zřejmé, jaký smysl má mít ŠPP, a v naší škole se stále ještě „trochu hledá“, ale minimálně spolupráce s Mgr. Soňou Pavlů se ukazuje jako produktivní. Činnost školnímu poradenskému pracovišti úplně neulehčuje nedůslednost některých pedagogů a nesoudnost některých rodičů vzhledem k chování jejich dětí.

Mgr. Tomáš Breň

7. Zpráva koordinátora ICT

Ve školním roce 2023/24 pokračovala na naší škole výuka Nové informatiky dle přepracovaného ŠVP.

Z pomůcek pořízených z programu Národního plánu obnovy (NPO) byli využívány robotické hračky Bee-Bot Včelka (6 ks) při hodinách matematiky ve 2. třídách (Robotika s Emou) a koncem dubna byl připraven ukázkový program pro paní učitelky z MŠ. Pro výuku robotiky na 1. stupni bylo z peněz SRPŠ zakoupeno 2 x 6 podložek, další část bude pořízena ve školním roce 2024/25. Sady programovatelných robotů Vex 123 byly využívány především v hodinách informatiky na 2. stupni. Opravdu málo se používají grafické tablety Wacom a robotické stavebnice Vex Go. Ještě je k dispozici 18 ks Ozobotů, se kterými se seznámili žáci 1. stupně v hodinách informatiky.

Z programu NPO - prevence digitální propasti - bylo v prosinci 2023 zakoupeno 11 nových tabletů (primárně určeny pro práci s žáky se SP, ukrajinské žáky, sociálně znevýhodněné žáky - doučování, školní družina nebo klub). Od února 2024 bylo tedy k dispozici celkem 24 tabletů Lenovo. Dvacet tabletů bylo využíváno v rámci doučování, při hodinách na 1. stupni (český jazyk, matematika, anglický jazyk, vlastivěda) nebo na 2. stupni při výuce jazyků, při přípravě na přijímací zkoušky z matematiky a při hodinách programování v informatice. Čtyři tablety byli od března používány pravidelně v hodinách při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (2. a 3. třídy).

V srpnu 2023 byli seznámeni pedagogičtí pracovníci s programem Netsupport pro efektivní řízení práce žáků v počítačové učebně. V průběhu 1. pololetí byl ve spolupráci s třídními učiteli žákům ve 3. třídách aktivován přístup do PC a žáci byli seznámeni se základním ovládním počítače. V 2. pololetí byla v těchto třídách začleňována do výuky práce s tablety.

Vyučující informatiky se dále průběžně školili v oblastech týkající se robotiky, programování, práce s daty a infromatického myšlení. Dle svého zájmu se část pedagogů proškolila v oblasti jak rozvíjet digitální kompetence u žáků (Kahoot!, Canva, online aplikace, animace ve výuce, 3D modelování, Chat GPT ...). Částečně se podařilo rozvíjet digitální kompetence i mimo

předmět informatika (Robotika s Emou ve 2. třídách, Živý sešit ve 4. třídách, ...), ale bude určitě ještě potřeba toto téma prodiskutovat při tvorbě nového ŠVP.

Pro tisk pomůcek pro žáky 1. ročníku byla využita 3D tiskárna, kterou máme od minulého školního roku k dispozici. Zatím se nám nedaří zařazovat 3D modelování a 3D tisk do výuky.

Náročnější technické problémy byli řešeny ve spolupráci s IT technikem Janem Kejvalem. V průběhu školního roku došlo k postupné výměně pevných počítačů v některých učebnách a 2. družině. V průběhu letních prázdnin bude nainstalován nový pevný počítač ve 3. družině a v učebně D/Z. Proběhla také důkladnější revize digitální techniky.

Mgr. Květa Havlíková

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výběr programů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) vycházel z potřeb a zaměření školy. Velkou část DVPP jsme v tomto školním roce jsme mohli hradit z programu OPJAK. DVPP bylo zaměřeno na prohlubování odborné kvalifikace, průběžné vzdělávání vyplynulo z aktuální situace školy. Naše škola velmi úzce spolupracuje s MAP Mnichovo Hradiště.

Velmi si cením pedagogů, kteří jsou ochotni rozšiřovat svoji kvalifikaci i přehled o nových metodách ve výuce, leckdy na úkor svého volného času.

V březnu proběhlo školení pedagogického sboru s tématem Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce a v dubnu online školení týkající se kyberšikany.

Další školení pedagogů probíhala individuální formou, viz tabulka níže. Dále celý pedagogický sbor absolvoval další vzdělávání na téma Zavádění formativního hodnocení do praxe a Prevence kyberšikany.

	název akce	termín
Michaela Volfová	Učme čtení a psaní propojeně	26. září, 16. října a 6. prosince 2023
Anna Čermáková	Učme čtení a psaní propojeně	26. září, 16. října a 6. prosince 2023
Jan Jakubec	Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů pro 2. stupeň ZŠ	09/2023-06/2025
Petra Vrabcová	Vychovatelství	3/2023 - 3/2024
Kateřina Pospíšilová	Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů pro 2. stupeň ZŠ	09/2023-06/2025
Zdeněk Chlup	Veletrh nápadů učitelů fyziky	1.-3.9. 2023
Květa Havlíková	Animace ve výuce s aplikací StopMotion	25. 9. 2023
Gabriela Hronová	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	5. 9. 2023
Gabriela Hronová	Matematika ve světě kolem nás	20. 9. 2023
Alena Brixí	Uvádějící učitel a související povinnosti ve škole od 1. 1. 2024	10. 10. 2023
Věra Jakubcová	Typologie MBTI 1 sebepoznání a spolupráce v týmu	22.-23.5. 2024

Věra Jakubcová	Typologie MBTI 2 individualizace výchovy, výuky a učení žáků	12.4.-13.4. 2024
Věra Jakubcová	Typologie MBTI 3 komunikační styly, stress, seberozvoj	5.-6.11. 2024
Eva Svárovská	ADHD : prakticky	12. 9. 2023
Květa Havlíková	Canva: novinky a užitečné funkce pro učitele	15. 11. 2023
M. Řeháková	Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	2. 10. 2023
M. Řeháková	Jak vám AI usnadní výuku	5. 10. 2023
Š.Svobodová	Kurz anglického jazyka	12.9.2023 - 25.06.2024
A. Šoltysová	Kurz anglického jazyka	12. 9. 2023 - 25. 6. 2024
I. Kavanová	Formativní hodnocení spojené s praxí	18. 9. 2023
J. Marešová	Jak využít AI a Chat GPT ve výuce (nejen) cizích jazyků?	20.9.2023
Květa Havlíková	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel	5.10.2023
Eva Svárovská	Jak být autoritou - z cyklu Systemická pedagogika	18.10. 2023
Kateřina Pospíšilová	Jak být autoritou - z cyklu Systemická pedagogika	18.10. 2023
Ivana Šturmová	Jak být autoritou - z cyklu Systemická pedagogika	18.10. 2023
Iveta Jirčíková	Kurz anglického jazyka	12.9.2023 - 25.6.2024
L. Brothánková	Kurz anglického jazyka	12.09.2023-25.06.2024
L. Brothánková	Učitelství pro 1. st. ZŠ	2.10.22-28.6.2024
L. Brothánková	Badatelé - badatelské aktivity	10-11.2023
S. Pavlů	Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ (webinář)	11.10.2023
B. Matějková	Čeština (s přesahem) pro 1.stupeň	18.10.2023
K. Pospíšilová	Tvořivé metody ve VV - lidská postava	1. 11. 2023
K. Havlíková	Pojmové mapy I + II	2. - 3. 10. 2023
V. Svobodová	Hrajeme si v matematice na 1. stupni	15.1.2024
V. Jakubcová	Keltská keramika	3.-12.8. 2024
J. Jakubec	Waldorfský učitel 3. ročník	2023/24
S. Pavlů	Studium výchovného poradenství	2023/2025
V. Jakubcová	Waldorfský učitel 3. ročník	2023/24
J. Jakubec	Konference - Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	1. a 2. 11. 2023
T. Černá	Tripartity	18.10.2023
S. Pavlů	Tripartity	18.10.2023
J. Marešová	Kahoot pro začátečníky	10.10.2023
I. Kavanová	Mám ve třídě " zlobiče"	10.10. 2023
I. Kavanová	Tripartity	18.10. 2023
Tomáš Breň	Kurz hebrejštiny	říjen 23 - únor 24
M. Volfová	Tripartity	18.10.2023
Alena Hušková	Jak komunikovat se "zlobivým" žákem	19.10.2023

Anna Čermáková	Tripartity	18.10.2023
K. Havlíková	Mobil jako pomocník učitele	4.12.2023
G. Hronová	Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku	2.11.2023
G. Hronová	Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	7.11.2023
G. Hronová	19. konferenci AKCENT IH Prague ve spolupráci s CAMBRIDGE	11.11.2023
G. Hronová	Zažila jsem Summerhill	30.11.2023
M. Řeháková	Legislativní vlna - Jak surfovat na změnách ve školství	31.10.2023
M. Řeháková	FKSP od A do Z	16.10.2023
Ivana Březinová	Encouragement: umění povzbudit a motivovat	24.10.2023
Eva Svárovská	Sebepoškozování- jak dítěti pomoci	14.11.2023
Kateřina Pospíšilová	Nebojme se poezie	15.12.2023
G. Hronová	Startovací balíček - Digitální technologie pro 2.st.ZŠ	21.11.2023
G. Hronová	Informační systémy - CODA.IO	21.11.2023, 23.11.2023
G. Hronová	Startovací balíček - Informační systémy pro 2.st.ZŠ	27.11.2023
G. Hronová	Startovací balíček - Práce s daty pro 2.st.ZŠ	30.11.2023
G. Hronová	Scratch pro začátečníky	14.12.2023
K. Havlíková	Tvořivé metody ve VV - akvarelové barvy, tuš - Letní škola	8. - 11. 7. 2024
A.Brixí	Změny v přijímacích zkouškách	5.12.2023
J. Marešová	Školská rada v kostce	20.11.2023
T. Černá	Práce s kartami - emoce, komunikace, sociální dovednosti, zpětná vazba	6.12.2023
J. Marešová	Práce s Klett-Blätter v hodinách NJ	23.11.23
G. Hronová	Třídní management - Třídnická hodina	11.12.2023
K. Havlíková	Zátiší v devíti lekcích a výstava	13.10. 2023 - 14. 6. 2024
K. Pospíšilová	Zátiší v devíti lekcích a výstava	13.10. 2023 - 14. 6. 2024
K. Pospíšilová	Tvořivé metody ve výuce VV - akvarel, tuš. Letní škola Velehrad	8.-11. 7. 2024
K. Havlíková	DigiDay - Učíme (se) s AI	7.12.2023
K. Havlíková	Léto v Telči - perokresba a figurální kresba	18. - 25. 7. 2024
I. Kavanová	Online aplikace - pomocník učitele	17. 1. a 6. 2. 2024
I.Kavanová	Jak zapojit introvertní dítě do výuky - jak pracovat s dítětem, které má svůj svět.....	15. 1. 2024
K. Pospíšilová	Léto v Telči, perokresba	18.-21.7.2024
V. Svobodová	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel	29.1.2024
K. Havlíková	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	15.1., 16.1., 22.1., 29.1., 5.2.2024
B. Matějková	Dysortografie a dysgrafie	29.1.2024

V. Jakubcová	Nedělní škola hlasu	7.4., 12.5., 2.6.
M. Řeháková	Tisk vysvědčení	18. 1. 2024
M. Řeháková	Zaměstnávání na DPP/DPČ	25. 1. 2024
J. Marešová	Komunikace v krizových situacích	19.1.2024
L.Hejnová	Krizová intervence ve školním prostředí	8.2.2024
K. Pospíšilová	Jak na výtvarku	31. 1. 2024
K. Pospíšilová	Malba akrylovými barvami	13.–16. 8. 2024
I. Březinová	Úzkost a deprese z pohledu individuální psychologie	26.3.2024
I. Březinová	Dynamika problémového chování	27. 2. 2024
M.Volfová	Jak na výtvarku na 1.st.	31.1.2024
I. Březinová	Fosucing - tělesně zakotvené prožívání	11.3. - 22.4.2024
S. Pavlů	Živý sešit a digitální kompetence	19. a 13. 3.
I.Jirčíková	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	26.03.2024
G. Hronová	AI pro učitele jazyků	21.02.2024
G. Hronová	Mikro-seminář Funpark	22.02.2024
G. Hronová	Regional Cambridge Day	24.02. 2024
K. Pospíšilová	Jak na sloh ve 4. a 5.ročníku	3.4.2024
K. Havlíková	AI pro učitele jazyků	21.02.2024
K. Havlíková	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	28.02. 2024
K. Havlíková	Gramatika v novém kabátě	3.4. 2024
K. Havlíková	Informatika s Emilem pro MŠ a 1. ročník ZŠ	17.9.2024
R. Roxerová	Hudební výchova 2.	28.2. 2024
R. Roxerová	Hudební výchova 1.	28.2. 2024
Š.Svobodová	Legislativní nástrahy roku 2024	25.3.2024
G. Hronová	Global Voices Conference 2024	6.4.2024
G. Hronová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	18.3.2024
M. Volfová	Vlastivěda hrou	10.4.2024
K. Havlíková	3D tisk a 3D modelování pro pokročilé	10.5. 2024
M. Volfová	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	20.3.2024
pedagogický sbor	Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce	21. 3. 2024
A. Čermáková	Prvouka činnostně ve 3. ročníku	8. 4. 2024
G. Hronová	Coda.IO 2 pro mírně pokročilé - metodika výuky	22.4., 24.4. 2024
M. Volfová	Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?	27.5.2024
S. Pavlů	Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat specifické poruchy učení a pomoci dětem nastartovat dovednosti důležité pro rozvoj čtení a psaní	15.5.2024
M. Volfová	<u>Jak na třídnické hodiny:prakticky</u>	23.4.2024
M. Volfová	<u>Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň</u>	23.4.2024
M. Volfová	Jak zlepšit vztahy ve třídě:prakticky	21.5.2024

A. Čermáková	<u>Jak na třídnické hodiny:prakticky</u>	23. 4. 2024
A. Čermáková	Jak zlepšit vztahy ve třídě:prakticky	21. 5. 2024
G. Hronová	Jak využít AI ve výuce	13.5.2024
K. Havlíková	Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 2. stupni ZŠ - nadaný žák	11.5.2024
M. Volfová	Mosty ke knihám - seminář pro všechny, kteří chtějí budovat čtenářské mosty mezi dětmi a knihami	18.5.2024
A. Čermáková	Mosty ke knihám - seminář pro všechny, kteří chtějí budovat čtenářské mosty mezi dětmi a knihami	18.5.2024
K. Havlíková	Jak využít AI ve výuce	13.5.2024
M.Volfová	Čteme s porozuměním každý den	27.5.2024
V. Jakubcová	Karty ctností pro děti aneb Výchova ke ctnostem	23.9. 2024
L. Brothánková	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuevena Fuersteina I.	19.-26.8.2024
K. Havlíková	Digitální kompetence mimo předmět informatika na 1. stupni	4.6.2024
M.Volfová	Letní škola - Přírodověda 4.-5. ročník činnostně	5.-8.8.2024
Eva Svárovská	Vychovatelství	10/ 2024 - 10/2025

9. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší škole šetření ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání rozpočtu bylo pravidelně sledováno a konzultováno ředitelkou školy s hospodářkou, účetní a v neposlední řadě se zřizovatelem. Finance byly investovány podle plánu, aktuální situace a potřeb školy, s ohledem na dlouhodobé cíle a úkoly školy při jejím provozu i rozvoji.

	2023 (k 31. 12.2023)		2024 (k 30.6.2024) v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	43 112 303,41	341 159,58	20 193 223,29	181 046,70
Výnosy celkem	43 056 249,18	383 762,58	20 194 040,57	219 212,63
Výsledek hospodaření za činnost	-56 054,23	42 603,00	817,28	38 165,93
Výsledek hospodaření CELKEM	-13 451,23		38 983,21	

Náklady v Kč 2023 (k 31.12.2023) 2024 (k 30.6.2024)	Hlavní činnost					Doplňková činnost
	PROVOZ	školní jídelna	MŠMT	projekty a SRPŠ	ŠD, ŠK	
Spotřeba materiálu 501	536 068,54 267 465,61	2 423 607,78 1 462 746,08	139 158,17 107 100,30		242 477,00 129 200,00	75 005,58 39 189,70
Spotřeba energie 502	644 450,69 336 091,42					20 268,00 13 464,00
Spotřeba jiných neskl. dodávek 503	1 336 015,09 568 705,00					29 436,00 19 928,00
Prodané zboží 504 čipy					45 600,00 1 150,00	
Opravy a udržování 511	97 231,25 95 559,41		3 000,00			
Cestovné 512	39 255,20 16 917,00					
Služby 518	2 065 168,20 1 248 624,30		117 608,00 62 737,81	837 288,84 368 580,42		34 534,00 20 916,00
Mzdové náklady 521	334 920,00 70 522,00		24 431 286,00 11 227 249,00	314 867,00 115 135,00		181 916,00 87 549,00
Zákonné sociální pojištění 524			8 044 776,00 3 717 597,49	80 055,00 31 804,06		
Jiné sociální náklady 525+527+528	0,00 618,01		580 819,83 158 171,40	4 736,70 940,97		
Daně + poplatky + ostatní 547+548+549	87 624,00 44 312,00					
Odpisy dlouhod. majetku 551	13 766,00 6 883,00					
Náklady majetku 558	465 184,12 117 602,56		227 340,00			22 800,00
Náklady za činnost	5 619 683,09 2 788 010,76	2 423 607,78 1 462 746,08	33 543 988,00 15 272 856,00	1 236 947,54 516 460,45	288 077,00 153 150,00	341 159,58 181 046,70
Náklady celkem			43 112 303,41 20 193 223,29			341 159,58 181 046,70

Přijaté příspěvky a dotace v Kč		2023 (k 31.12.2023)
		2024 (k 30.6.2024)
Stravné (na potraviny)	ZŠ + MŠ	2 423 607,78 1 462 826,03
Poplatek za ŠK, ŠD		288 077,00 153 150,00
Školné MŠ		236 480,00 113 400,00
Úroky 662		825,86 311,19
Čerpání fondů 648		209 998,00 0,00
Ostatní - čipy		9 325,00 1 536,90
Přijaté dotace - obec		5 110 000,00 2 673 500,00
Přijaté dotace MŠMT na neinvest. výdaje ze stát. rozpočtu (NIV) – platy, odvody, ONIV, FKSP	ÚZ 33352, ÚZ33353	33 543 988,00
	ÚZ 33086, ÚZ 33088	15 272 856,00
Přijaté dotace MŠMT na neinvest. výdaje ze stát. rozpočtu (NIV) - šablony OPVVV	ÚZ 33092	1 233 947,54 516 460,45
Celkem hlavní činnost		43 056 249,18 20 194 040,57
Tržby VHČ – doplň. činnost (pronájem, stravné pro cizí)		383 762,58 219 212,63

11. Projekty realizované z cizích zdrojů

Od 1. 1. 2023 realizuje naše škola vybrané šablony výzvy v rámci vlastního projektu „Šablony OPJAK ZŠ a MŠ Kněžmost“.

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Aktivity realizované na naší škole v rámci tohoto projektu jsou zaměřeny na posílení o školního psychologa a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001849

Název operačního programu: Operační program Jan Amos Komenský

Číslo výzvy: 02_22_002

Doba realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

Rozpočet projektu celkem: 2.730.680,- Kč

Naše škola se zapojí v rámci projektu do následujících šablon:

II/3 Školní psycholog ZŠ
I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Dotace na základě této Výzvy vychází z Komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy. Naše škola vynaložila finanční prostředky k dosažení cíle č. 173 - zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti). Finanční prostředky ve výši 143 000 Kč byly použity na pořízení mobilních digitálních technologií, konkrétně 11 tabletů s příslušenstvím.

12. Spolupráce s organizacemi

Na naší škole není odborová organizace.

12.1 Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Šárka Svobodová (předsedkyně), Jitka Marešová, Soňa Hemalová, Lucie Králová, Lenka Bergmanová, Jana Raclavská, Ladislav Bartoň, Stanislava Drdolová, Michaela Kastnerová.

V tomto školním roce schvalovala školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu. Vyjadřovala se také k aktualizovanému školnímu vzdělávacímu programu.

12.2 Obecní knihovna Kněžmost

Školní rok 2023/2024 byl plně využit k projektovým hodinám pro žáky základní školy a dětičky mateřské školy. V rámci čtenářských aktivit a jiných dovedností spojených s tvořivostí, poznáváním českých tradic, literárních žánrů, historií naší obce a dalších navazujících projektů, které seznamují žáky s literaturou, pravidly chodu knihovny a řazení knih, je naše spolupráce na dobré úrovni. Jsme rády, když je zájem a reakce na naši nabídku pozitivní. Některé třídy možnost navštívit knihovnu využívají několikanásobně, jiné méně, ale všechna setkávání na poli knihovny, či školy jsou pro nás inspirativní a věříme, že i dětem a učitelům se u nás líbí a s nabídkou jsou spokojeni. Vždy se snažíme najít prostor k otevřené komunikaci. V neposlední řadě a se žáci seznamují s knižními novinkami. Snažíme se individuálně uspokojit poptávku učitelů doporučené četby a tematických hodin.

Všem dětem i učitelům děkujeme za setkávání a těšíme se v příštím školním roce na vaši návštěvu.



*Děkujeme za spolupráci.
knihovnice Iva a Lada*

12.3 Spolupráce Spolku rodičů a přátel ZŠ Kněžmost se základní školou

Spolek rodičů a přátel školy nadále pokračuje ve své činnosti v souladu s nastavenými standardy. Za každou třídu máme zvoleného zástupce z řad rodičů, schůzky se konají alespoň dvakrát ročně. Zásadní příjem spolku pochází z pravidelné jednorázové platby ve výši 300,- Kč, kterou přispívají rodiče všech žáků naší školy (v případě více sourozenců ve škole platí částku pouze jednou). V prosinci 2023 se Spolek rodičů a přátel školy zapojil do pořádání vánočního setkání a besídky, kde jsme zajistili stánky s občerstvením v podobě pečených dobrot, čaje i svařeného vína. Díky tomu jsme vydělali více než 22 tisíc Kč. Ve školním roce 2023/24 jsme také opět uspořádali Ples SRPŠ, který se konal 16. března. Výtěžek z plesu ve výši 15 tisíc Kč byl uložen na účet spolku u Fio banky. Tolik příjmová stránka SRPŠ. Dvakrát v tomto školním roce se konal sběr starého papíru, což přineslo do fondu spolku částku v řádu několika tisíc.

Co se týká výdajů: opět jsme zaplatili žákům 2. stupně dopravu na lyžařský výcvik ve výši 18 tisíc Kč. Přispěli jsme také na dopravu žáků na soutěž olympijského víceboje v Čáslavi (2800 Kč). V letošním školním roce jsme v rámci projektu Wellbeing (tj. zútulnění a zpříjemnění prostředí školních chodeb) uvolnili z účtu SRPŠ ve dvou platbách částku vyšší než 100 tisíc Kč na nákup sedáků, pohovek a polepů. Pro školu jsme zakoupili kostým anděla (500 Kč). Pro výuku počítačové gramotnosti na 1. stupni naší školy jsme také zaplatili výrobu podložek pro robotické včelky (cca 3 tisíce Kč). Z účtu SRPŠ jsme zakoupili dárkové poukázky třem výhercům soutěže o logo školy (3 tisíce Kč).

Další výdaje ze spolkového účtu jsou spojeny se sladkými odměnami v rámci akcí jako jsou karneval či sportovní den. Žákům 9. ročníku jsme zaplatili květiny u příležitosti vyřazení

z docházky do ZŠ. Dále přispíváme částkou 50 Kč na žáka (tzn. nyní cca 15 tisíc Kč) na drobné dárky všem žákům při ukončení školního roku.

Na konci tohoto školního roku proběhla rovněž volba nového předsedy spolku. Tím se stala paní Lenka Halbichová, nynější zástupkyně za třídu IV. B.

Mgr. Kateřina Pospíšilová, předsedkyně SRPŠ

13. Školní družina a školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školní družinu celkem 100 žáků ve 4. odděleních. V přízemí nové budovy školy se nachází celkem 3. oddělení a 4. oddělení má své prostory v podkroví staré budovy školy.

Z družiny 1 v přízemí nové budovy se pro letošní školní rok stala zároveň kmenová třída I. B a tak tyto prostory budeme sdílet společně po dobu dvou let. Přivítali jsme dvě třídy nových prvňáčků, kteří se velmi rychle zadaptovali na nové prostředí a své spolužáky.



Na naší školní zahradě došlo v říjnu k rekonstrukci zahradního altánu, který dostal nový nátěr a nová prkna na zábradlí. Byly pořízeny nové dřevěné stoly s lavicemi na terasu, neboť ty stávající již bohužel dosloužily.

V září jsme se opět všichni zapojili do projektu s naší knihovnou. Pro tento školní rok si pro nás paní knihovnice připravily projekt o psích plemenech. Toto téma děti velmi zaujalo. Během roku jsme poznali spoustu psích plemen a při poutavém čtení s psím kamarádem Lordíkem jsme se dozvěděli spoustu zajímavých poznatků o psech. Každý měsíc jsme od Lordíka dostali nějaký úkol, který jsme tak společně v družinách plnili. V červnu nás čekalo příjemné překvapení v podobě návštěvy psího kamaráda na naší zahradě, které zakončilo náš celoroční projekt.

Během roku jsme v družinách trávili čas při různých aktivitách vyplývajících ze ŠVP. Děti se naučily různé výtvarné a pracovní techniky, nové hry, společenské hry a pohybové hry při pobytu na naší zahradě. V červnu nechyběl opět oblíbený Den dětí, který pro nás připravili žáci deváté třídy ve spolupráci s p. učitelkou Květou Havlíkovou.

Děti i letos nakreslily spoustu krásných obrázků, které pomáhají zpříjemnit prostředí našich seniorů v DPS. Ti se vždy těší na nové obrázky, které jim dělají velkou radost.

Šárka Svobodová a Iveta Jirčíková



Školní klub

Ve školním roce 2023/24 byl školní klub v provozu od pondělí do pátku. Oproti loňskému roku došlo k velkému navýšení přihlášených dětí. ŠK navštěvovalo ze třetích, čtvrtých a pátých tříd celkem 29 dětí. Pro ně byly zakoupeny zejména pomůcky na výtvarnou a pracovní činnost, nové karetní a deskové hry nebo herní prvky na školní zahradu (míče, švihadla, MAXI Člověče, nezlob se! ...). V zimních měsících jsme s dětmi využívali především prostory herny, případně vedlejší třídy, kde je k dispozici interaktivní tabule, a výjimečně i PC učebnu. Za příznivého počasí převládaly procházky do okolí školy, míčové hry na školní zahradě nebo fotbalovém hřišti.



Petra Vrabcová, vychovatelka ŠK

12. Asistentky pedagoga

V letošním školním roce jsme na základě doporučení PPP zajišťovali činnost asistentů pedagoga pro 11 dětí na 1. a 2. stupni. Celkem v tomto školním roce pracovalo na naší škole 9 asistentů pedagoga na částečný úvazek a jedna paní asistentka nám pomáhala překlenout jazykovou bariéru žáků z Ukrajiny. Tato paní asistentka nám také pomáhala při jednání s rodiči těchto žáků. Bylo tak možné maximálně zohlednit potřeby všech žáků se SVP. Pokračovala činnost metodického sdružení, která se nám velmi osvědčila z roku minulého.

Kromě naší hlavní náplně jsme doprovázeli žáky na různé soutěže a exkurze a účastnili jsme se i adaptačních pobytů a výletů.

Díky dobré vzájemné komunikaci, vstřícnosti a plnému nasazení se nám dařilo i ve větším počtu dobře fungovat a reagovat na všechny požadavky.

Alena Hušková, zástupkyně ředitelky pro asistenty pedagoga

13. Předškolní vzdělávání

Nedílnou součástí naší školy je i škola mateřská. O zhodnocení školního roku 2023/2024 jsem i tentokrát požádala svoji zástupkyni, paní Květu Koblrovou.

Všechny třídy mateřské školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Jejich používáním výrazně obohacujeme vzdělávací proces. Děti si na tabuli procvičují grafomotoriku, kreslí, píšou, ve výukovém programu řeší úkoly a učí se kooperace. Tabule podporuje komunikaci mezi dětmi, učiteli a technologií, což může proměnit i nezáživné téma v zábavné a motivující. Výukové materiály využíváme k individuálnímu rozvoji dětí a diagnostice. Školní vzdělávací program doplňujeme řadou akcí ve školce i mimo ni.



Květa Koblrová, zástupkyně ředitelky v mateřské škole

14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Všechny naše úspěchy a zdařilé projekty jsme se i v tomto školním roce snažili medializovat, spolupracovali jsme s redakcí místního Zpravodaje i Novinek. Všechny články je možné najít i na našich webových stránkách v sekci Aktuality a Fotogalerie. Řada tříd má i své třídní stránky.

Z našich akcí

Školní rok v 1. ročníku

Prvňáčci se ve školním roce 2023/2024 naučili číst, psát, počítat a odnesli si krásné společné zážitky z projektové výuky. Na podzim jsme měli Jablíčkový den, Drakiádu, Halloween, Zamykání lesa a Slavnost Slabikáře. V zimě jsme si užili sportovních aktivit na sněhu a oslavili Mikuláše a Vánoce. Zimu jsme zakončili pohádkovým týdnem a veselým karnevalem. Na jaře jsme slavili Velikonoce a Čarodějnice. Obě třídy vyrazily na exkurzi do Domu přírody v Dolánkách a na zámek v Mnichově Hradišti, kde se děti



vzdělávaly jinou formou. Paní knihovnice pro nás připravily zajímavou besedu s Michaelou Fišarovou, Masopust a Pasování na čtenáře. Odměnou za celoroční snahu byl školní výlet do ZOO ve Dvoře Králové. Děti si také připravily pěkné vánoční vystoupení pro rodiče a nezapomněly vyprovodit žáky 9. třídy ze školy.



Mgr. Vendula Svobodová a Mgr. Aneta Šoltysová

II. A a II. B

Vážení rodiče, učitelé a přátelé školy,

s radostí Vám předkládáme výroční zprávu za 2. ročníky naší školy za školní rok 2023/2024. Tento rok byl plný zajímavých aktivit, vzdělávacích projektů a nezapomenutelných zážitků pro naše žáky.

Souhrn aktivit a událostí

Výuka a vzdělávací projekty:

- Státní svátky a speciální dny: Žáci se aktivně zapojili do oslav a projektů k významným dnům, jako jsou svatý Václav, masopust, Den Země a Den včel.
- Pravidelné hodiny informatiky: Děti se učily pracovat s roboty Bee-Bot, což jim pomohlo rozvíjet základy programování a logického myšlení.



Školní výlet a exkurze:

- Muzeum Mnichovo Hradiště: Dvakrát jsme navštívili místní muzeum, kde se žáci zúčastnili tvořivých dílen.
- Praha: Výlet do Prahy zahrnoval jízdu metrem a návštěvu Václavského náměstí.
- Liberec: Návštěva IQ Parku a Planetária v Liberci byla nejen zábavná, ale i velmi poučná.
- Český Dub: II. B Velký výlet na konci školního roku vedl do Podještědského sportovního areálu, kde děti strávily tři dny plné aktivit a objevování.
- Dubá u Nedamova: na začátku školního roku proběhl stmelovací pobyt v přírodě pro děti ze II. A, kde celý týden spolupracovaly, bavily se, tvořily a sportovaly.

Kulturní a společenské akce:

- Divadlo: Dvakrát jsme navštívili divadelní představení – jedno přímo ve škole, kde vystoupilo Divadlo z Hradce Králové, a druhé v Divadle Spejbla a Hurvínka v Praze.
- Knihovna Kněžmost: Návštěva knihovny byla obohacena setkáním se spisovatelkou

Michaelou Fišarovou, což pro děti znamenalo velký zážitek.

Sportovní aktivity:

- Kurz plavání: Naši žáci úspěšně absolvovali kurz plavání, kde se naučili základní plavecké dovednosti a zdokonalili své schopnosti ve vodě.

Akademické úspěchy:

- Michaela Štůralová: 2. místo v soutěži Matematický klokan.
- Aneta Králová: Postup do okresního kola recitační soutěže.

Poděkování

Na závěr bychom rádi poděkovali všem rodičům za jejich podporu a spolupráci během celého školního roku. Děkujeme za úžasný školní rok a těšíme se na další společné zážitky v příštím roce.

Mgr. Ivana Kavanová a Mgr. Soňa Pavlů



3. ročníky

Třetáci si tento školní rok užili exkurzí a výletů plných nových a zajímavých informací. Na podzim navštívili Muzeum pověstí a strašidel v Praze, kde si poslechli několik zajímavých příběhů o našem hlavním městě a potom je strašidlo provedlo po Karlově mostě. Na jaře zavítali do Planetária v Hradci Králové, kde se díky unikátní celooblohové projekci staly součástí vesmíru a planety sluneční soustavy měli doslova na dosah ruky. Na školní výlet se na konci školního roku vydali do Safari parku ve Dvoře Králové, kde je kromě pozorování afrických zvířat čekalo povídání s průvodcem Pepou o šelmách, který jim předal spoustu nových informací například o servalovi, gepardovi a fenkovi.



V průběhu celého roku si třetáci užili několik projektových dnů: Den Sv. Václava, Seznámení se světem nevidomých, Světový den vody, Den Země, Den včel nebo třeba Tutorské čtení, kdy třetáci předčítali příběh prvňáčkům a následně i předškolákům ve školce. Každoročně se nejvíce těšili na spaní ve škole, které se neslo v duchu překonávání možných i nemožných rekordů.

Mgr. Michaela Volfová a Mgr. Anna Čermáková

IV. A – Náš společný rok

Letos jsme ukončili čtvrtý a poslední rok, který jsme strávili společně. Běžnou výuku jsme průběžně doplňovali kulturními, sportovními a vzdělávacími akcemi - např. návštěvami knihovny, divadelními představeními, výukou na dopravním hřišti nebo exkurzemi, třeba do Planetária v Hradci Králové.

Celý rok jsme se věnovali čtenářskému projektu Kryšpín, užívali si čtenářských dílen, učili se tematicky a v rámci třídnických hodin pracovali na dobrých vztazích a příjemném a bezpečném prostředí ve třídě. V červnu jsme propojili naše znalosti z Vlastivědy s praxí, vystoupali jsme



na Říp a navštívili soutok Labe a Vltavy. V září se sice naše cesty rozdělí, ale nesmazatelné stopy v nás zůstanou.

Mgr. Tereza Černá, AP Alena Hušková

Školní rok 2023/2024 ve IV. B

Tento školní rok jsme začali v počtu 17 žáků – 6 dívek a 11 chlapců.

Koncem druhého zářijového týdne se IV. B vydala pěšky směrem Drhleny, do sportovního areálu Čížovka. Dalšími akcemi naší třídy byla dopravní výchova s instruktorem, návštěva místní knihovny, výlet do Prahy do Divadla v Dlouhé na představení Ludvíka Aškenazyho - Jak jsem se ztratil.



Na svátek Mikuláše nás tato osobnost navštívila ve škole. Postupně pozvala všechny třídy 1. stupně do vstupního atria školy, zhodnotila jejich chování a zlobení po celý rok. Někteří odvážlivci zaspívali Mikulášské a čertovské písničky a říkadla. Nakonec byli všichni žáci obdarováni výborným perníkem.

Těšili jsme se na Vánoce, a tak jsme pilně trénovali zimní písničky a vánoční koledy na vystoupení pro naše milé rodiče. Předposlední prosincové dopoledne jsme si užili na dílně v Mnichově Hradišti na Zámku – na akci V zdravém těle zdravý duch.

Koncem února nás čekaly karnevalové soutěže, které pro nás připravili šikovní pátáci. Prolézali jsme překážkovou dráhu, skákali do dálky, podlézali lana, přihrávali do koše, kopali do brány. Všichni žáci prvního stupně si to moc užili. V dubnu jsme se vypravili na exkurzi do Hvězdárny a planetária do Hradce Králové. Čekal nás program Sluneční soustava. Koncem května jsme zavítali na Dopravní hřiště v MH. Nejdříve jsme zvládli testy dopravní výchovy a potom jsme se projeli na kolách na krásném dopravním hřišti. Většina dětí obdržela za své výkony v testu, jízdě zručnosti a bezpečné jízdě podle pravidel silničního provozu Řidičský průkaz cyklisty.

Tento školní rok jsme uzavřeli školním výletem na naši památnou horu Říp. Cestou zpět se zastavili v Mělníce na soutoku Labe s Vltavou.

Mgr. Radka Roxerová



V. A a V. B

Třídy V. A a V. B v letošním školním roce navštívily v rámci exkurzí botanickou zahradu, Vyšehrad a podívaly se v dobrovickém cukrovaru a lihovaru přímo do provozu. Povedlo se jim společně zorganizovat karneval s aktivitami a soutěžemi pro své spolužáky z prvního stupně. V červnu společně strávily noc ve škole. Na školní výlet jela V. A do ZOO v Praze a V. B na laser game do Liberce. Žáci se během roku pravidelně účastnili soutěží ve sportu, v matematice a v recitaci. Rádi a v hojném počtu pomáhali při vánoční besídce a při zápisu do školy.



Mgr. Marta Pažoutová a Mgr. Barbora Matějková

VI. A



V tomto školním roce se v VI. A sešlo pouze 16 žáků. V září jsme jeli na kolech na stmelovací kurz do kempu Zelené Údolí a na podzim jsme vyrazili na exkurzi do Liberce, kde jsme navštívili Planetárium a Technické muzeum. Na jaře jsme byli v Národním muzeu v Praze a prohlédli si expozici o pravěku, a také jsme zavítali do Oblastní galerie do Liberce. Závěr roku jsme zakončili školním výletem na Malou Skálu, kde jsme nejprve sjeli řeku Jizeru na raftech do Dolánek, a pak se vrátili zpět na koloběžkách.

Mgr. Gabriela Hronová

VI. B

Školní rok třídě VI.B začal adaptačním pobytem v Sobotce, kam jsme společně dorazili pěšky. Tam jsme hráli společenské hry a absolvovali preventivní program Semiramis. Na první exkurzi jsme jeli do Liberce do IQ-landie, kde jsme měli program o vzájemném pohybu Slunce a Země a střídání ročních dob. Další zajímavá exkurze byla s názvem Evoluce v Národním muzeu v Praze, kde jsme si prošli expozice týkající se pravěku i dalšího vývoje zvířat a rostlin. Další exkurzí byla návštěva galerie v Liberci se sbírkou krajinomaleb hlavně Francouzských, ale i Holandských mistrů malby. Na výlet jsme jeli na raftech z Malé Skály do Dolánek a zpět na koloběžce. Výlet jsme si užili, i když trochu přšelo.



Ing. Jan Jakubec

VII.

Letošních 28 žáků sedmé třídy zažilo krásný, ale náročný školní rok. Hned na podzim jsme vyrazili na exkurzy do Prahy, kde jsme navštívili Národní filmové muzeum a užili si předvánoční Prahu. Na vánočním koncertě zazpívali a zahráli někteří z nás píseň Hallelujah. Velká část třídy odjela v lednu na lyžařský kurz a kupodivu jsme se vrátili bez polámaných kostí a plni zážitků. Na jaře jsme pomohli uklidit Česko a také jsme vyrazili na školní výlet do ZOO Dvůr Králové, kde jsme přespali takřka mezi žirafami. A nakonec jsme přespali ve škole.



Mgr. Lucie Hejnová

VIII.

Ve školním roce 2023/24 naše VIII. třída pokračovala v pravidelných třídnických hodinách, kde jsme se soustředili na posilování vzájemné tolerance, respektu, spolupráce, ale také na otázku budoucího povolání a středních škol. Na naši vztazích neustále pracujeme a chceme, aby všem ve třídě bylo dobře. Společně se třídou jsme během roku absolvovali další dvě setkání s organizací Semiramis, ve kterých jsme pracovali na utváření a rozvíjení kolektivu.

Zájemci a lyžařští nadšenci i začátečníci se letos zúčastnili lyžařského výcviku. Mezi společné akce třídy se řadí: tradiční štědrý den, kde jsme servírovali skvělé řízky a kapra a přespali jsme ve škole. Na konci roku nás pak čekal 3 denní školní výlet v kempu Stříbrný rybník, kde jsme mimo společný čas v kempu navštívili pěším výletem Hradec Králové a prohlídli si historické budovy. Nutno podotknout, že žáci měli zájem podílet se na organizaci a výběru výletu. Na závěr roku jsme se třídou absolvovali tradiční turistický výšlap, tentokrát na hrad Kost.

Letošní školní rok byl náročný, soustředili jsme se především na dobré studijní výsledky, jelikož již toto vysvědčení se započítává do přijímacích řízení na střední školy. Jako třídní učitel jsem rád, že všem vyšla pěkná vysvědčení a budou tak mít dobrou startovní pozici do přijímacích zkoušek.

Mgr. Zdeněk Chlup

IX.

V letošním roce (tj. ve školním roce 2023/24) bylo v IX. třídě 22 žáků. Součástí našeho kolektivu byli 3 žáci z Ukrajiny, kteří se bez problémů začlenili do třídního kolektivu. IX. třídu všichni žáci absolvovali a všichni se rozhodli pro pokračující studium. Absolutní většina dětí (19 z 22) se dostala na střední školu, kterou měla uvedenu na prvním místě. Nic zásadního se jsme v letošním školním roce v naší třídě neřešili. Absolvovali jsme několik mimořádných akcí, ať již

školních (např. školní výlet), tak mimoškolních (např. společné grilování). Naše třída uspořádala několik úspěšných akcí pro žáky nižších tříd, kupř. Halloween.

Mgr. Tomáš Breň

Cizí jazyky

V tomto školním roce se nekonal Evropský den jazyků. V prosince 2023 se žáci 6. ročníku zúčastnili **jazykové animace**, a to pod vedením paní Markéty Razákové. Seznámili se hravou formou s němčinou, která je v dalším školním roce čeká jako povinný druhý cizí jazyk. Dozvěděli se základní informace o německy mluvících zemích, naučili se počítat do čtyř a výslovnost základních nápojů. Vyzkoušeli si také první konverzaci. Jedna skupina se seznámila i se slovíčky týkající se Mikuláše a vánočních svátků a dokonce zvládla zazpívat ikrátkou písničku v němčině. V průběhu panovala velice příjemná atmosféra a žáci si to moc užili. Jazykové animace pořádá Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem a to jako projekt, který velmi úspěšně běží již desátým rokem. Projekt "Němčina nekouše" je financován Česko-německým fondem budoucnosti a německým velvyslanectvím v Praze. Více o jazykové animaci: www.jazykova-animace.info



V lednu jsme uspořádali školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 11 žáků a 2 nejúspěšnější žáci z každé kategorie postoupili do okresního kola v Mladé Boleslavi.

Školní kolo

Vítězové kategorie I. A (do 7. ročníku)

1. Tereza Peldová, 2. Annemarie Nedvědová, 3. Elena Brzobohatá

Vítězové kategorie II. A (8.-9. ročník)

1. Kateřina Tomanová, 2. Hana Palaštuková, 3. Emma Charvátová

Koncem ledna proběhlo i **školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce**.

Výsledné pořadí:

1. místo – Eliška Součková (VIII.)

2. místo – Jakub Šťastný (VIII.)

3. místo – Johanka Pelantová (IX.)

V průběhu února Eliška a Kuba trénovali konverzaci, poslech a popis obrázku, aby mohli vyzkoušet své štěstí v **okresním kole**, které proběhlo koncem měsíce v Mladé Boleslavi. Nakonec se Eliška umístila na 6. místě a Kuba na 8. místě. Eliška také prokázala jako jedna z mála účastníků ochotu a schopnost mluvit a odpovídat v celých větách, což porota opakovaně ocenila.



A v březnu jsme ještě uspořádali Zelený den na svátek Sv. Patrika.

Mgr. Gabriela Hronová

Bobřík informatiky

Začátkem listopadu proběhlo školní kolo **Bobříka informatiky**. Zúčastnili se žáci od 3. do 9. ročníku a 25 žáků se stalo úspěšnými řešiteli. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Nejúspěšnějším řešitelem z naší školy byl Antonín Houska z V. A, který získal 189 z celkových 192 bodů. V celostátním pořadí kategorie Junior (9. ročník a 1. ročník SŠ) se nejlépe umístil Jan Macoun, který se také stal úspěšným řešitelem letošní soutěže.

Matematické soutěže

Jako každý rok reprezentovali naši žáci školu v různých matematických soutěžích.

V průběhu září měli rodiče možnost zaregistrovat své děti do **Logické olympiády**. Tato soutěž je pořádána Mensou České republiky. Je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Během října pak všichni přihlášení museli vypracovat doma nebo ve škole krátký on-line test. Zúčastnilo se celkem 41 dětí, z toho 3 děti z MŠ. Nejúspěšnější z naší školy byl Jonáš Pospíšil z V. A a Zina Hlavičková ze zelené třídy MŠ.

V průběhu února a března se naši žáci od 4. do 9. ročníku zúčastnili školního kola mezinárodní matematické soutěže **Pangea**. Tato soutěž je určena pro všechny žáky, kteří rádi řeší matematické úlohy. Pracuje s reálnými příklady ze života – v tomto školním roce bylo zvoleno téma Kinematografie a Sport. Johance Pelantové z 9. ročníku utekl postup do národního kola jen o několik bodů. Antonín Houska, žák V. A třídy, se ve školním kole umístil na krásném 36. místě z 13 781 účastníků v jeho kategorii v rámci ČR a v červnu se zúčastnil národního kola v Praze.

Výsledky školního kola v jednotlivých kategoriích:

- 4. ročník** – Ondřej Hlaváček – 143. místo v ČR, 19. místo v kraji
- 5. ročník** – Antonín Houska – 36. místo v ČR, 3. místo v kraji
- 6. ročník** – Zuzana Ondřejčíková, Nataly Zamastilová – 1905. v ČR, 262. místo v kraji
- 7. ročník** – Bára Kastnerová, Anna Sajdlová – 493. místo v ČR, 76. v kraji
- 8. ročník** – David Zima – 1647. místo v ČR, 230. místo v kraji
- 9. ročník** – Johanka Pelantová – 64. místo v ČR, 10. místo v kraji



Výsledek národního kola:

Antonín Houska - 18. místo ve své kategorii

Koncem března se žáci zapojili i do mezinárodní soutěže **Matematický klokan**. Děti na prvním stupni psaly Klokana povinně, na druhém stupni už měli žáci možnost volby a tak si hlavičky lámali pouze dobrovolníci.

Nejúspěšnější řešitelé školního kola v jednotlivých kategoriích:

Cvrček – 2. a 3. ročník

- 1. místo: Štěpán Mudroch, III. B – plný počet bodů, vítěz v okrese
- 2. místo: Michaela Štúralová, II. B
- 3. místo: Tereza Zajícová, III .B

Klokánek – 4. a 5. ročník

- 1. místo: Antonín Houska, V. A - jen jeden výsledek měl chybný
- 2. místo: Tereza Raclavská, V. B
- 3. místo: Josef Mareš, V. B

Benjamín – 6. a 7. ročník

- 1. místo: Kateřina Janků, Anna Nedvědová, VII. třída
- 2. místo: Miloš Herbst, VI. B
- 3. místo: Jan Šimůnek, VII. třída

Kadet – 8. a 9. ročník

- 1. místo: Johanka Pelantová, IX. třída
- 2. místo: Hana Janoušková, IX. třída

Samozřejmě jsme nezapomněli ani na týmovou matematickou soutěž **MaSo** konající se v České Lípě, která je mezi žáky velice oblíbená. V této soutěži nejde jen o umění vyřešit různé matematické a logické úlohy, ale i o vzájemnou komunikaci a spolupráci v průběhu doprovodné hry. V podzimním kole se umístil tým Kapybary ve složení Johanka Pelantová, Eliška Vedralová, Hana Janoušková (IX.) a Antonín Houska (V. A). na 76. místě z celkového počtu 305 zúčastněných týmů v ČR. V jarním MaSe svoji



pozici ještě vylepšil a umístil se na 71. místě z 326 týmů. V pořadí se od podzimního kola posunul i tým UNICORNI:) - Eliška Bayerová, Tereza Pasecká, Jakub Šťastný, Tomáš Trnka (8. ročník).

Děkujeme všem za reprezentaci školy a jsme moc rádi, že se stále najdou děti, které mají chuť poměřit své síly se svými vrstevníky a do soutěží se rádi zapojují.

Mgr. Květa Havlíková a Mgr. Lucie Hejnová

Tělesná výchova

V minulý letech se nám podařilo ve spolupráci s Olympijským výborem a společností Sazka zapojit zkušebně třídy do odznaku všestrannosti. Tento projekt má za úkol motivovat naše žáky ke zlepšování své sportovní zdatnosti. Rádi bychom žákům ukázali, že když se budou trochu věnovat tréninkulepší se jejich schopnosti. Důležité je průběžně do vyučovacích hodin zařazovat cvičení, která budou u dětí rozvíjet především ty vlastnosti, které jsou u nich problémové a sledovat jejich pokrok. Mimo jiné se také využívá přirozené soutěživosti dětí a možnosti získání odznaků různých úrovní (bronzový, stříbrný, zlatý, diamantový) dle dosažených výsledků, je motivujeme k rozvoji všestrannosti. V letošním roce jsme do projektu za pomoci více učitelů zvládli zapojit žáky 3. – 9. ročníku. Žáci, kteří splní všechny disciplíny odznaku, tedy i ty, které nedosáhnou svými výkony na některý z odznaků, obdrží na konci školního roku diplom Odznaku všestrannosti.

Sportovní soutěže ve školním roce 2023/2024

09/2023	Přespolní běh	okresní kolo	<p>Za II. kategorii (4.–5. ročník) běželi dívky 800 m a chlapci 1 000 m, IV. kategorie (8.–9. ročník) měla trasu 1500 m dívky, 3000 m chlapci. Délky tras se z údajů z hodinek lišily poměrně dost, ale aspoň se děti řádně proběhly 😊</p> <p>První stupeň byl v závodu velmi úspěšný – obě družstva se umístila na stupních vítězů. Dívky ze 4. a 5. ročníku (43 dívek) – Lachmanová E, Čadilová K., Dutá A., Chmelová K., Koprnická M., Hatašová J., berou bronz z 6 zúčastněných škol na okrese. Chlapci ze 4. a 5. ročníku (45 chlapců) – Hnilička T., Mareš, Pospíšil J., Holubička D., Šimůnek J., Houska A. si domů vezou stříbro z 8 zúčastněných škol na okrese.</p> <p>V kategorii 8.–9. ročníku (64 dívek) naše žákyně doběhly na krásném 4. místě z 12 škol - Paďourková K., Bayerová E., Vedralová E, Pelantová J., Pasecká T., Cholevová E., a do kategorie chlapců (60 chlapců) jsme vzali žáky VIII. třídy, kteří domů vezou pěkné 7. místo z 11 škol - Beran D., Panc T., Beran A., Volf V., Šťastný J.</p>
9/2023	Odznak všestrannosti	Republikové kolo	Kateřina Paďourková

11/2023	Zimní víceboj	Školní kolo	3.–5. ročník – 49 zájemců
11/2023	Florbal	okresní kolo	Šťastný J., Beran A., Štěpánek L., Dutý K., Zima D., Gavura Š., Černá F., Černý M., Beran D., Agoston M., Mucska M. a Panc T.
3/2024	Odznak všestrannosti	okresní kolo	2. místo - Kačka Paďourková, Eliška Bayerová, Barbora Rysová, Nataly Zamastilová, Adam Beran, Denis Beran, Tadeáš Panc, Jakub Šťastný, Vítek Volf, Tadeáš Hnilička, Milan Krucký, Tereza Pasecká, Natálie Pancová, Tereza Raclavská, Kateřina Chmelová
5/2024	Odznak všestrannosti	krajské kolo	5. místo - Denis Beran, Jakub Šťastný (3. místo), David Holubička (2. místo), Tadeáš Panc, Kateřina Paďourková (3. místo) , Eliška Bayerová, Nataly Zamastilová (2. místo) , Bára Rysová, Tereza Raclavská (2. místo) a Tadeáš Hnilička.

Mgr. Zdeněk Chlup

Recitační soutěž

Letošní školní kolo se konalo 14. 3. , kdy se sešlo 16 odvážlivců, aby se postavili na pomyslná prkna, která znamenají svět a zrecitovali před publikem připravenou básničku.

Do oblastního kola byli vybráni tito žáci:

I.kategorie: Lada Hlavičková, Liliana Kopalová, Barbora Bejrová

II.kategorie: Lukáš Krul', Rozálie Kestnerová

III. kategorie: Vanesa Piskačová, Valerie Červená.

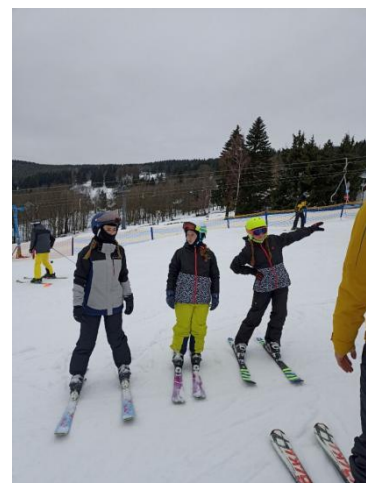
V oblastním kole dosáhla nejvyššího úspěchu Valerie Červená, která obdržela speciální Cenu Mikuláše Klauďána.

Mgr. Lucie Hejnová

Lyžařský kurz

V letošním školním roce jsme jeli na hory v úterý 2. 1. 2024. Lyžařský výcvik jsme zahájili ve středu rozřazením dětí do jednotlivých družstev. Odpoledne přelo, takže jsme zařadili do odpoledního programu 2 přednášky: Výzbroj a výstroj a Mazání lyží. Přednášku Nebezpečí na horách provedl dlouholetý člen HS Radek Dostál. Ještě ve čtvrtek přelo, ale pak se počasí naštěstí umoudřilo. Lyžovali jsme 2x na sjezdovce u chaty a 3x v areálu Lysé hory. Večery jsme si zpestřili kulturním programem. Každý pokoj si připravil po večeri program pro pobavení nás všech. Náš pobyt na horách utekl jako voda. V neděli 7. 1. jsme se vrátili z kurzu a mohli tak sdělovat svým blízkým své zážitky z hor.

Mgr. Jiří Lehečka



Pěšky do školy



Provoz aut u školy je již tak velký, že velmi ohrožuje bezpečnost dětí a všech účastníků provozu u školy. Během tohoto projektu je naší snahou dětem zajistit klid a bezpečnost při příchodu do školy. Děti tak do školy chodily pěšky, na kole či koloběžce. Ostatní třeba autobusem. Ráno se u školy objevilo pouze pár aut, a tak jsme se sami mohli přesvědčit, že pokud se budeme všichni snažit, jde to. Bohužel po tomto týdenním projektu se snaha společně zachovat tuto myšlenku nějak vytratila. Některé děti chodí do školy i nadále pěšky

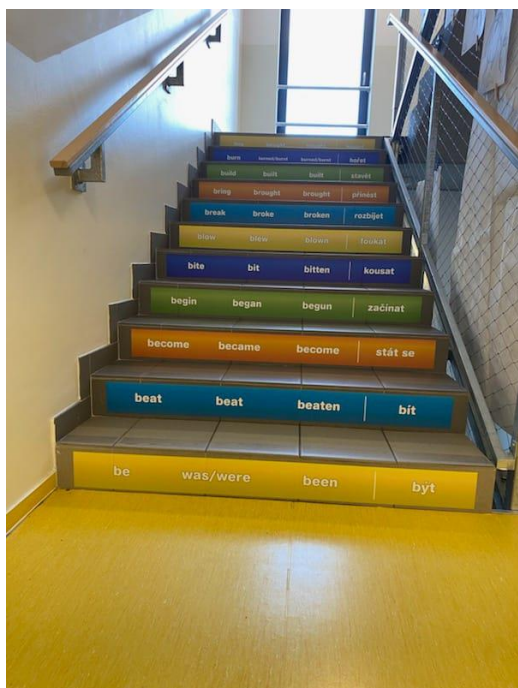
nebo na kole. Bohužel většina rodičů opět každý den vozí děti auty až přímo ke škole, kde je dopravní situace opravdu kritická a ohrožuje bezpečnost dětí. Nezbyvá nám než doufat, že časem rodiče pochopí myšlenku tohoto projektu.

Šárka Svobodová a Alena Hušková



Wellbeing

Ve školním roce 2023/24 se nám v naší škole podařilo v rámci projektu Wellbeing zpříjemnit dětem prostory naší školy ještě o něco více. Během roku byly zakoupeny do chodeb a na zdi různé polepy, které slouží jako tapeta nebo herní prvky pro děti. Děti tak mohou o přestávkách společný čas na chodbách trávit hraním a pohybem. Na jaře se podařilo koupit gaučíky a sedáky do chodeb, které svými veselými barvami oživily prostory školy. Naše škola se tak rozzářila



barvami a děti herní prvky využívají

naplno. Díky velké finanční pomoci SRPŠ a školy jsme opět naši školu posunuli o krok dopředu. Rozzářily se tak i schody, které získaly polepy ve formě výukových materiálů. Na chodbách vznikly relaxační koutky s podsedáky, které děti využívají k odpočinku nebo k hraní společenských her o přestávkách.



Šárka Svobodová, Kateřina Pospíšilová

Malý Richard

Naše škola byla 2. 12. 2023 oceněna prestižní cenou Malý Richard udělovanou každoročně ZOO Praha. Tato cena byla naší škole udělena na základě dlouhodobé spolupráce v oblasti sponzoringu zvířat, a účast v projektech pořádaných ZOO Praha. Patřil sem i projekt Strážci pralesa, který žáci naší školy vyhráli v uplynulých letech. Jednalo se o sběr starých mobilních telefonů. Dále pak to byl sběr plodin pro zvířata v době covidové. Cenu z rukou ředitele ZOO Miroslava Bobka za školu přebrala koordinátorka ekologických projektů Mgr. Alena Brixí v doprovodu Elen Brzobohaté.

Mgr. Alena Brixí



Vize pro školní rok 2024/2025

V tomto školním roce nás větší změna čeká, doufám, jen v mateřské škole. Poprvé budeme předávat informace rodičům dětí prostřednictvím systému Komens tak, jak je tomu v základní škole. A poprvé budou moc rodiče využívat k platbám systém Bakaláři, kde najdou vygenerované příslušné platební příkazy. Tím bychom rádi sjednotili komunikační platformu mezi rodiči a školou, jak v základní, tak i v mateřské škole. A ještě více upevnili propojení těchto dvou součástí naší organizace.

Těším se, že v tomto školním roce navážeme na úspěšné projekty jako např. Pěšky do školy, Sportovní den,Stejně tak se těším na velkou účast našich žáků v nejrůznějších soutěžích, díky kterým mohou rozvíjet svůj talent. Dále věřím že budeme pokračovat ve skvělé spolupráci s rodiči prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel školy, stejně tak jako s místní knihovnou.

Dále se budeme věnovat dalšímu vzdělávání pedagogů a pomalu se začneme připravovat na změny, které s sebou přinese nový Rámcově vzdělávací program pro základní školy, ze kterého bude vycházet náš nový Školní vzdělávací program, podle kterého by se měli začít učit žáci 1. a 6. ročníku ve školním roce 2027/2028.

Pokud se podívám na vybavení školy, pak bychom rádi, ve spolupráci s naším zřizovatelem, zrealizovali modernizaci osvětlení ve staré budově základní školy, zastřešení terasy na zahradě základní školy a vytvořili funkční kamerový systém v šatnách základní školy, který by napomohl ještě větší bezpečnosti v naší základní škole.

Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Školské radě předloženo dne: 14. 10. 2024

Školská rada schválila dne: 31. 10. 2024